REGULAMIN PROJEKTU Z ZASADAMI REKRUTACJI

**„RównoWażni”**

## Nr Projektu FELD.08.06-IZ.00-0014/23

# Informacje ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa warunki uczestnictwa oraz zasady organizacji zajęć   
   w Projekcie: **„RównoWażni”** realizowanego w ramach Działania FELD.08.06- Edukacja przedszkolna Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie   
   dla Łódzkiego 2021-2027.
2. Wnioskodawcą Projektu jest Miasto Łódź/ Przedszkole Miejskie 202 w Łodzi
3. Ogólny nadzór nad realizacją Projektu sprawuje Koordynator Projektu.
4. Wszystkie decyzje podejmowane w oparciu o regulamin są zgodne z:
5. Wytycznymi Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej dotyczące kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027 oraz Wytycznymi Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027.
6. Regulaminem konkursu FELD.08.06-IZ.00-001/23
7. Umową o dofinansowanie Projektu.
8. Biuro projektu znajduje się w Przedszkolu Miejskim 202 w Łodzi, ul. Sędziowska 8/10, 91-304 Łódź.
9. Projekt realizowany jest w okresie **01.04.2024r. – 31.03.2026r.**
10. Wartość projektu **829 167,38 zł.**

# Cel projektu oraz grupa docelowa

Celem projektu jest zwiększenie jakości edukacji w Przedszkolu Miejskim nr 202 w Łodzi

ukierunkowane na wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i

szkolenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji 16 n-li PM/202, utworzenie i wyposażenie ogródka terapeutycznego, doposażenie pomieszczeń oraz poprzez organizację dla 180 dzieci (92K/88M) objętych edukacją w PM/202 dodatkowych zajęć w zakresie wyrównywania stwierdzonych deficytów: treningu umiejętności społecznych, treningu funkcji poznawczych, logorytmiki, terapii EEG-Biofeedback i terapii światłem, terapii ręki, muzykoterapii, terapii SI, terapii metodą Tomatisa oraz zajęć rozwijających kompetencje cyfrowe, matematyczne, przyrodnicze- realizowane w terminie: 01.04.2024 -31.03.2026 r.

1. **Zakres wsparcia dzieci i nauczycieli**
2. Projekt zakłada wsparcie dla dzieci poprzez udział w n/w zajęciach dodatkowych :
3. Poznajemy Świat Matematyki z Froeblem (zadanie 4):

Skierowane do 40 uczestników projektu realizowane 4 gr. (10UP) w wymiarze 1h/tydz./gr.\* 35 tygodni.

Łącznie 140h dla 40UP.

1. Zajęcia matematyczne – „Kodowanie z pomysłem” (zadanie 5)

Skierowane do 60 uczestników projektu realizowane 6gr. (po 10UP) w wymiarze 1h/tydz./gr.\* 35 tygodni.

Łącznie 210h dla 60UP.

1. Zajęcia z zakresu edukacji przyrodniczo-ekologicznej (zadanie 6)

Skierowane do 30 uczestników projektu, realizowane 3 gr. (po 10UP) w wymiarze 1h/tydz./gr.\* 35 tygodni.

Łącznie 105h dla 30UP.

1. Trening Umiejętności Społecznych(zadanie 7)

Skierowane do 36 uczestników, realizowane 6 gr. (po 6UP) w wymiarze 1h/tydz./gr.\* 35 tygodni.

Łącznie 210h dla 36UP.

1. Ogólnorozwojowy trening funkcji poznawczych (zadanie 8)

Skierowane do 2 uczestników projektu, realizowane w wymiarze 1h/tydz./UP\* 35 tygodni.

Łącznie 70h dla 2UP.

1. Logorytmika „Ruch-słuch-słowo” (zadanie 9)

Skierowane do 18 uczestników projektu, realizowane 3 gr. (po 6UP) w wymiarze 1h/tydz./gr.\* 35 tygodni.

Łącznie: 105h dla 18UP.

1. Skorelowana terapia EEG-Biofeedback i terapia światłem AVS PSIO (zadanie 10)

Skierowane do 5 uczestników projektu, realizowane w wymiarze 1h/tydz./UP\* 35 tygodni.

Łącznie 175h dla 5UP.

1. Terapia ręki (zadanie 11)

Skierowane do 8 uczestników projektu, realizowane w wymiarze 1h/tydz./UP\* 35 tygodni.

Łącznie 280h dla 8UP.

1. Zajęcia „Muzykoterapia w zabawie” (zadanie 12)

Skierowane do 80 uczestników projektu, realizowane 8 gr. (po 10UP) w wymiarze 1h/tydz./gr.\* 35 tygodni.

Łącznie 280h dla 80UP.

1. Zajęcia Terapii Integracji Sensorycznej (zadanie 13)

Skierowane do 16 uczestników projektu, realizowane w wymiarze 1h/tydz./UP\* 35 tygodni.

Łącznie 560h dla 16UP.

1. Terapia słuchowa metodą Tomatisa (zadanie 14)

Skierowane do 12 uczestników projektu, realizowane 4gr. (po 3UP) w wymiarze 1h/tydz./gr.\* 45 tygodni.

Łącznie 180h dla 12UP.

1. Projekt zakłada wsparcie dla nauczycieli Przedszkola Miejskiego nr 202 Łodzi poprzez udział w n/w szkoleniach/ studiach podyplomowych/ kursach:
2. Studia podyplomowe ,,Edukacja, rewalidacja i wspomaganie osób z autyzmem i zespołem Aspergera” (zadanie 3): 3 semestry

Skierowane do 1 nauczyciela.

1. Szkolenie „5wyjątkowych szkoleń freblowskich” (zadanie2): 10h.  
   Skierowane do 4 nauczycieli
2. Szkolenie „Photon szkolenie podstawowe” (zadanie 2): 2h.  
   Skierowane do 15 nauczycieli
3. Szkolenie ,, LEGO education spike prime” (zadanie 2): 6h.  
   Skierowane do 12 nauczycieli.
4. Kurs „Integracja Bilateralna program terapeutyczny” (zadanie 2):32h

Skierowane do 2 nauczycieli.

1. Szkolenie ,,Access Bars” (zadanie 3):8h

Skierowane do 2 nauczycieli.

1. Kurs „EEG Biofeedback I stopnia” (zadanie 3):3dni

Skierowane do 1 nauczyciela.

1. Szkolenie ,,Lekcja tolerancji dla przedszkolaków” (zadanie 3):3h

Skierowane do 16 nauczycieli.

1. **Procedury rekrutacji**

Osobą odpowiedzialną za rekrutację jest Koordynator projektu.

Rekrutacja prowadzona będzie na terenie PM/202 w terminie : IV-IX 2024r. zgodnie z zasadą równości szans płci i niedyskryminacji.

Informacja na temat projektu zostanie rozpowszechniona w trakcie bezpośrednich spotkań z potencjalnymi UP/ich rodzicami, strony www.PM/202; informacji na tablicy ogłoszeniowej, za pośrednictwem mediów społecznościowych. Dokumentację rekrutacyjną stanowi: regulamin projektu wraz z zasadami rekrutacji, formularz zgłoszeniowy ( w tym zgoda rodziców/opiekunów na uczestnictwo dziecka w projekcie), oświadczenie/ zgoda na przetwarzanie danych osobowych, klauzula RODO – załącznik nr 6 do umowy.

Produkty i działania służące rekrutacji uwzględniać będą zasadę dostępności i niedyskryminacji, stosowany będzie jasny, zrozumiały, niedyskryminujący język, promowana będzie zasada równego dostępu do pr. bez względu na pochodzenie, stan zdrowia, kwalifikacje, wiek i płeć, strona pr. zaprojektowana zostanie zgodnie ze standardem WCAG 2.1.

Realizator projektu informuje o możliwości korzystania w ramach projektu przez osoby z niepełnosprawnościami z tłumaczeń na jęz. migowy oraz z asystentów osób z niepełnosprawnościami.

Realizator przekazuje poniżej informację nt. dostępności architektoniczne i informacyjnej projektu: przedszkole dysponuje zewnętrznym podnośnikiem dla osób niepełnosprawnych. Łazienka w sali dydaktycznej na parterze budynku przystosowana jest la potrzeb osób niepełnosprawnych. Informacje na stronie internetowej są częściowo zgodne z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.

Dokumentacja rekrutacyjna dostępna jest w pokoju dyrektora.

Zgłoszenia do uczestnictwa w projekcie dokonuje się za pomocą formularza zgłoszenia uczestnika do projektu złożonego w biurze projektu w pok. nr 102.

W przypadku dzieci dokumenty podpisują rodzice lub opiekunowie prawni.

Kryteria uczestnictwa

Kryteria formalne:

1. Dzieci: status dziecka objętego edukacją przedszkolną w PM/202 oraz zgoda

Rodziców.

1. Nauczyciele: Status nauczyciela wychowania przedszkolnego lub kadry zarządzającej w PM/202

Kryteria merytoryczne:

1. Dzieci:

\*do zajęć w ramach zadań 4-6: dzieci wykazujące zainteresowanie rozwojem swoich kompetencji matematycznych, przyrodniczych, cyfrowych - rekomendacja n-la na podstawie obserwacji pedagogicznej;

\*do zajęć w ramach zadań: 8,11,13,14: opinia PPP i/lub na podstawie obserwacji j/diagnozy pedagogicznej- rekomendacja psychologa, pedagoga specjalnego;

\*do zajęć w ramach zadania 10: j/w + zaświadczenie od lekarza o braku przeciwskazań do prowadzenia terapii EEG Biofeedback;

\*do zajęć w ramach zadania 9- na podstawie badań przesiewowych- rekomendacja logopedy;

\*do zajęć w ramach zadań: 7,12- na podstawie diagnozy/obserwacji pedagogicznej- rekomendacja n-la/wychowawcy.

1. Nauczyciele:

\*nauczyciel początkujący: 2pkt;

\*Nauczyciel mianowany: 1pkt.

Osoby z niepełnosprawnościami (Oz/N) zgłaszające się do projektu, spełniające kryteria formalne, zostaną do niego obligatoryjnie przyjęte;

W przypadku większej liczby chętnych dzieci do danych zajęć, utworzona zostanie lista rezerwowa, pierwszeństwo będą miały dzieci o SPE, oraz dzieci w niekorzystnej sytuacji.

Gwarancją skuteczności rekrutacji jest dobra znajomość GD przez K/P. W przypadku wystąpienia trudności z rekrutacją zostanie wydłużony okres rekrutacji oraz uruchomiona dodatkowa akcja informacyjna, w tym w mediach społecznościowych, dodatkowe spotkania   
z rodzicami dzieci, zajęcia pokazowe.

W przypadku nauczycieli decyduje liczba uzyskanych punktów.

Warunkiem koniecznym do rozpoczęcia udziału w projekcie jest podanie przez uczestnika danych osobowych w zakresie wskazanym przez Wytyczne dotyczące monitorowania postępu rzeczowego.

# Postanowienia końcowe

1. Niniejszy regulamin wchodzi w życie z dniem 01.04.2024 roku.
2. Projektodawca zastrzega sobie prawo do zmian i uzupełniania Regulaminu w trakcie trwania projektu.
3. Regulamin dostępny jest w Biurze Projektu i na stronie internetowej projektu.
4. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem, rozstrzyga Koordynator projektu.