

Projekt nr RPLD.11.01.03-10-0008/20 pn. "Tacy sami" współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

**W Przedszkolu Miejskim nr 202 w Łodzi, ul. Sędziowska 8/10 realizowany jest Projekt konkursowy współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020 „Tacy sami”.**

**Cele projektu:**

Podniesienie efektywności wsparcia dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz wszystkich 245 dzieci uczęszczających do PM Nr 202, poprzez organizację zajęć terapeutycznych i dodatkowych, zakup specjalistycznego wyposażenia i pomocy oraz podniesienie kwalifikacji i kompetencji nauczycieli pracujących z dziećmi z SPE, niepełnosprawnościami oraz deficytami wielokierunkowymi wymagającymi wsparcia.

Zapewnienie dostępności do pełnego zakresu oferty edukacyjnej i umożliwienie pełnej integracji społecznej wszystkich dzieci tak, aby szczególnie dzieci z orzeczoną potrzebą kształcenia specjalnego mogły włączyć się do życia społecznego i aktywnie w nim uczestniczyć.

Aby proces pełnego rozwoju przebiegał prawidłowo, niezbędne jest dostosowanie placówki, doposażenie istniejącej bazy dydaktycznej o pomoce i sprzęt terapeutyczny, a także specjalistyczna wiedza nauczycieli dotycząca specjalnych potrzeb edukacyjnych.

W celu poszukiwania optymalnych rozwiązań do pracy terapeutycznej proponujemy zajęcia korekcyjno- kompensacyjne:

- „Aktywne słuchanie muzyki wg. Batti Strauss”,
- Zajęcia terapeutyczne „Zwinne rączki”,
- „Zajęcia logorytmiczne- ruch, słuch, słowo”,
- Terapię światłem AVS,
- Terapię słuchową metodą Tomatisa poszerzoną o diagnostykę Testem Uwagi Słuchowej z wykorzystaniem audiometru Tomatis TLTS,
- „Ogólnorozwojowy trening funkcji poznawczych”,
- Integrację Sensoryczną, terapię zaburzeń przetwarzania sensorycznego- zajęcia specjalistyczne w Sali Doświadczenia Świata
- zajęcia- „TUS” -trening umiejętności społecznych.

Dzięki zaplanowanym szkoleniom i studiom podyplomowym, będziemy w stanie zapewnić wielospecjalistyczną i kompetentną pomoc wykwalifikowanej kadry pedagogicznej.

Placówka będzie przystosowana do efektywnego kształcenia dzieci o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych i możliwościach psychofizycznych, bowiem edukacja włączająca zgodnie z priorytetami MEN stawia sobie za cel usuwanie wszelkich przeszkód i barier, które stoją na drodze optymalnego rozwoju każdego dziecka.